

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 6 от «20» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж
отраслевых технологий и предпринимательства»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-60-2П от «01» июля 2024 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ/**

**08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И
ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**
(на базе основного общего образования)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП. 01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Красноярск, 2024

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 - 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
 - 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП. 01 «Основы строительного черчения»** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии: **08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.**

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП. 01 «Основы строительного черчения».**

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах.	Контрольная работа по разделу: «Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах.»	Дифференцированный зачет
Раздел 4. Строительное черчение	Контрольная работа по разделу: «Строительное черчение»	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **ОП. 01 «Основы строительного черчения»** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
ПК 3.4. Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию
ПК 3.5. Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов.	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОП. 01 «Основы строительного черчения»** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	придерживаться норм традиционных общечеловеческих ценностей с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, принципов антикоррупционного поведения

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
читать архитектурно-строительные чертежи, - читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; - читать рабочие строительные чертежи;	читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ; и схемы устройства машин и механизмов для отделочных работ выполнять эскизы помещений, планов и разрезов зданий в виде трехмерных визуализаций или рисунков «от руки»; пользоваться проектной технической документацией, инструкциями и регламентами пользоваться проектной технической документацией, инструкциями и регламентами пользоваться современными средствами компьютерной графики для выполнения дизайн-проектов
Знания	
- правила чтения рабочих чертежей	точность и правильность производства и стандартизированного оформления строительных чертежей различных марок; использование стандартов графического оформления в строительных чертежах; точность и правильность чтения схем и

	строительных чертежей; алгоритм чтения строительных чертежей, точность и правильность чтения технической и технологической документации и геометрических построений;
--	--

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах	Контрольная работа по разделу: «Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах»
	Раздел 4. Строительное черчение	Контрольная работа по разделу: «Строительное черчение»
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет в форме теста	

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП. 01 «Основы строительного черчения».

Контрольная работа № 1 по разделу: «Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах»

Выполнение видов по аксонометрическому изображению детали

Цель работы: получение навыков при построении проекций модели детали.

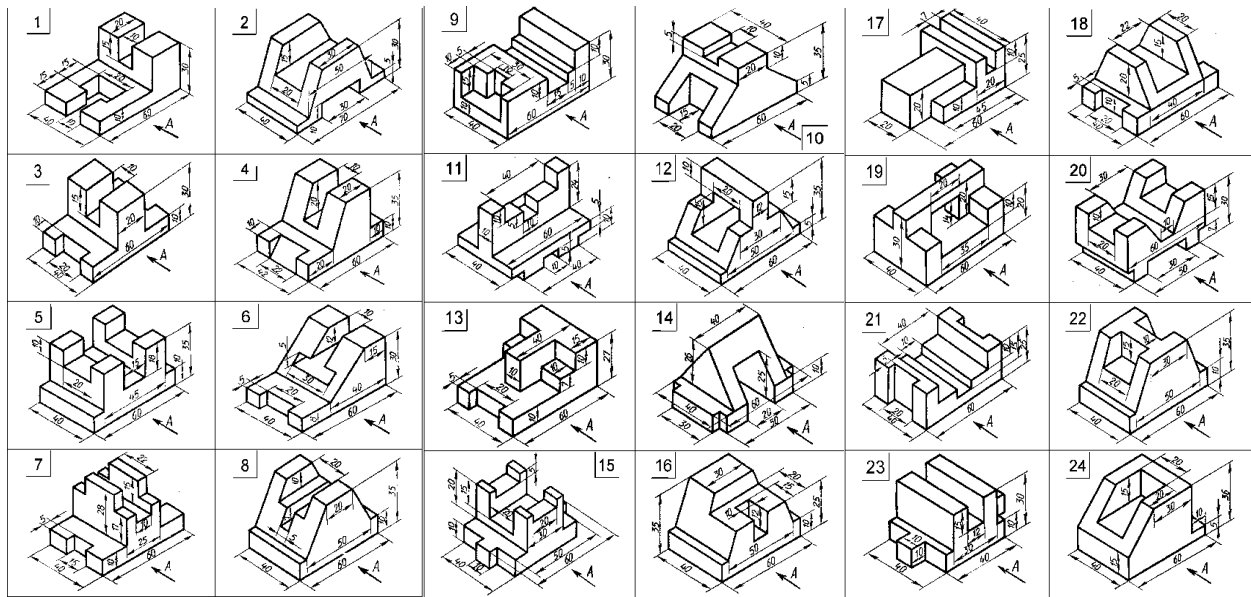
ЗАДАНИЕ: построить три вида детали по данному наглядному изображению в аксонометрической проекции в соответствии с вариантом задания.

Задание выполняют на листах чертежной бумаги формата А3 или А2 (ГОСТ 2.301-68). После нанесения рамки на листе в правом нижнем углу намечают размеры основной надписи задания, единой для всех форматов. Форма основной надписи принимается в соответствии с требованиями ГОСТ 2.104-68. Изображения при необходимости выполнять в масштабе, ГОСТ 2.302-68. При заполнении основной и других надписей требуется выполнять требования ГОСТ 2.304-81. При нанесении размеров рекомендуется пользоваться ГОСТ 2.307-68. При обводке изображения следует принимать толщину основных линий 0,8 – 1,0 мм, а толщину остальных линий – согласно ГОСТ 2.303-68 (СТ СЭВ 1178-78).

Порядок выполнения задания:

- 1) изучить ГОСТ 2.305-68, 2.307-68;
- 2) внимательно ознакомиться с конструкцией фигуры по ее наглядному изображению и определить основные геометрические тела, из которых она состоит;
- 3) выделить на листе бумаги соответствующую площадь для каждого вида детали;
- 4) нанести тонко карандашом все линии видимого и невидимого контура, мысленно расчлняя деталь на основные геометрические тела;
- 5) нанести все необходимые выносные и размерные линии;
- 6) проставить размерные числа на чертеже;
- 7) заполнить основные надписи и проверить правильность всех построений;
- 8) обвести чертеж карандашом.

Варианты заданий



Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ГОСТом, учебником.

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением требований ГОСТ; уверенно читает чертеж, соблюдает правила безопасности; правильно и аккуратно выполняет чертежи с соблюдением графических параметров.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочета или 1 ошибка при выполнении графической работы, делает анализ допущенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа обучающимися выполнена не полностью, допущено 2-3 ошибки, допускает ошибки при чтении чертежа.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если графическая работа обучающимися не выполнена.

Контрольная работа № 2 по разделу: «Строительное черчение»

Чтение строительного чертежа.

Цель работы: получение навыков при построении проекций модели детали.

ЗАДАНИЕ: Прочитайте строительный чертеж по приведенному плану. Ответьте на вопросы.

План чтения строительного чертежа

1. Определить название дома, изображенного на чертеже.
2. Выяснить, какие изображения содержит чертеж.
3. Изучить расположение комнат в доме.
4. Прочитать условные обозначения оконных и дверных проемов, санитарно-технического оборудования.

5. Как называется число, указывающее высоту точки над нулевой плоскостью?

6. Как понимать числа: —0,500; 2,700, нанесенные на разрезе?

7. Какова высота дома? Длина фасада?

8. Какая площадь относится к полезной?

9. Какая площадь относится к жилой?

Жилая площадь - 40,13 м,

Полезная площадь - 62,38 м.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ГОСТом, учебником.

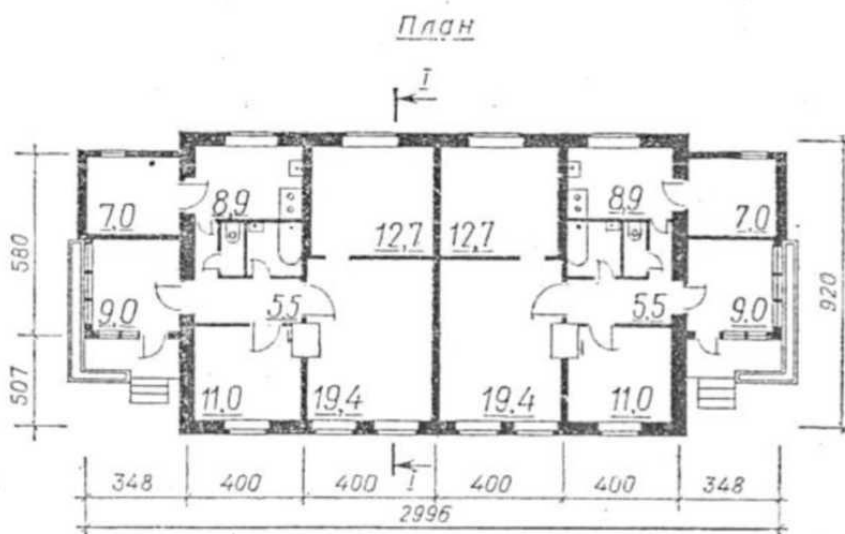
Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполнил работу в полном объеме с соблюдением требований ГОСТ; уверенно читает чертеж, соблюдает правила безопасности; правильно и аккуратно выполняет чертежи с соблюдением графических параметров.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке отлично, но допущены 2-3 недочета или 1 ошибка при выполнении графической работы, делает анализ допущенных ошибок.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа обучающимися выполнена не полностью, допущено 2-3 ошибки, допускает ошибки при чтении чертежа.

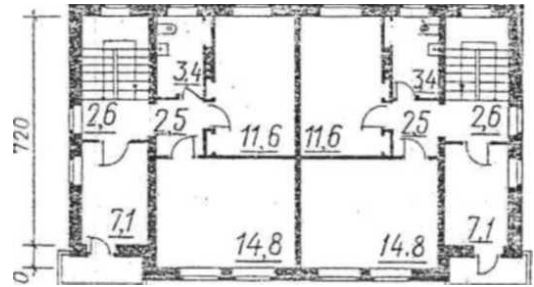
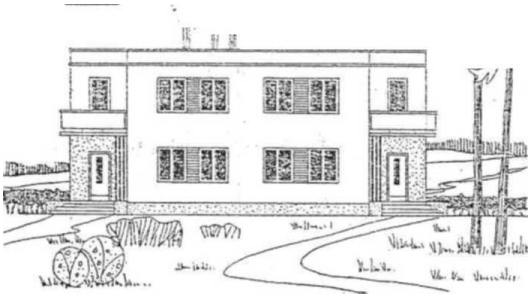
Оценка «неудовлетворительно» ставится, если графическая работа обучающимися не выполнена.



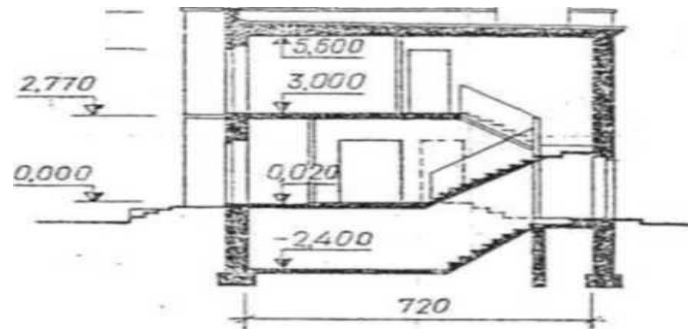
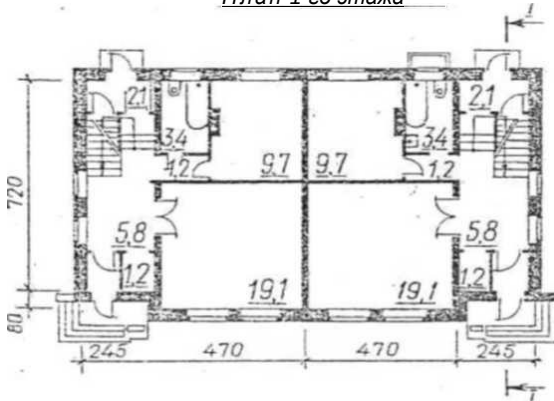
3 вариант

Двухквартирный жилой дом с центральным отоплением для индивидуального строительства

План 2-го этажа



План 1-го этажа



2.3. Задания для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Форма текущего контроля: дифференцированный зачет – тестирование.

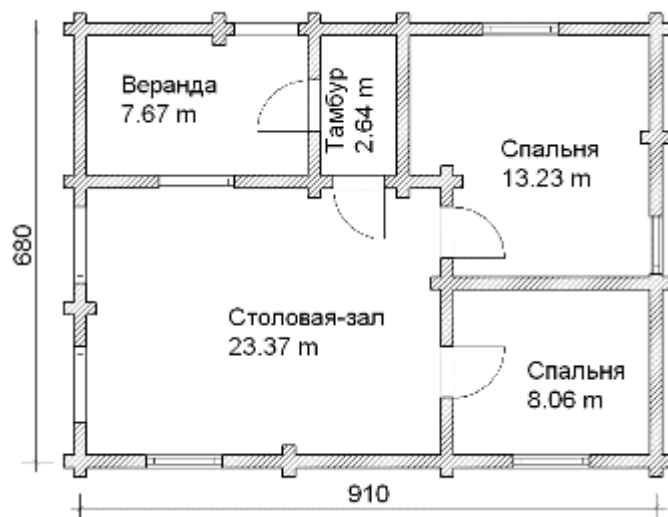
Типовое задание: дать ответы на вопросы теста.

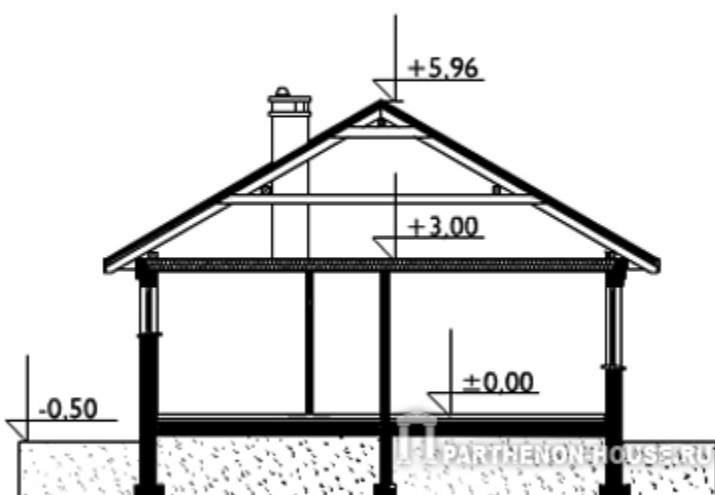
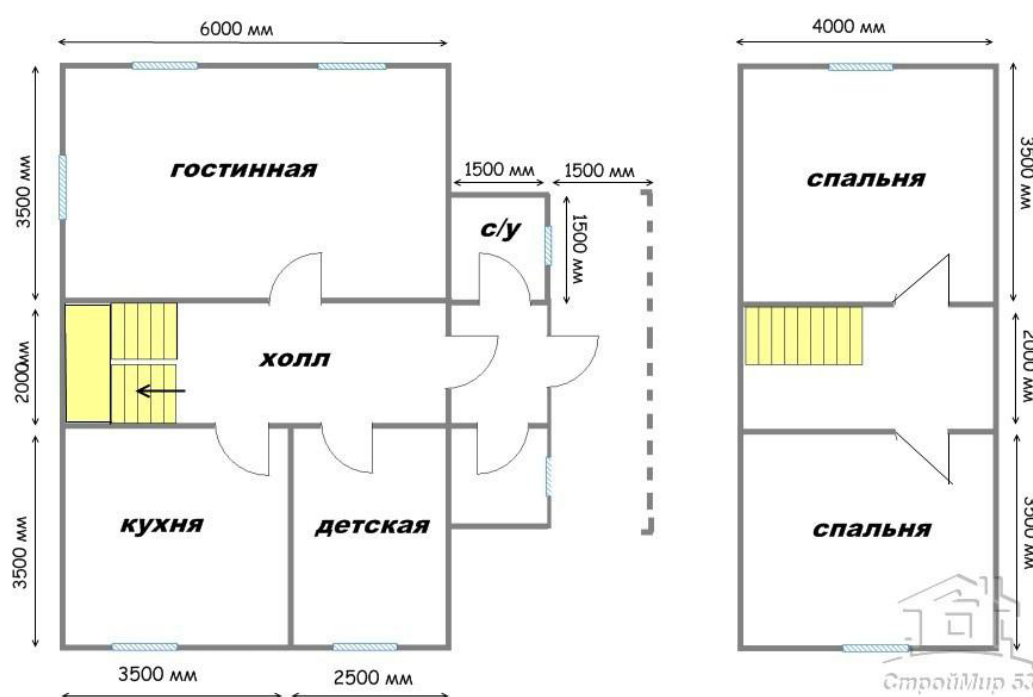
Условия выполнения задания: выполняется всей группой.

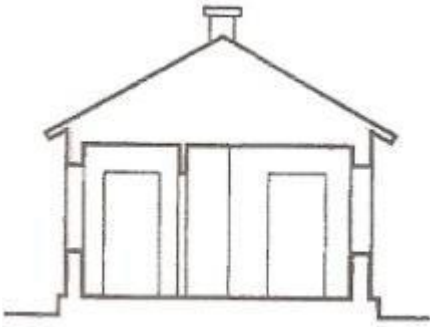
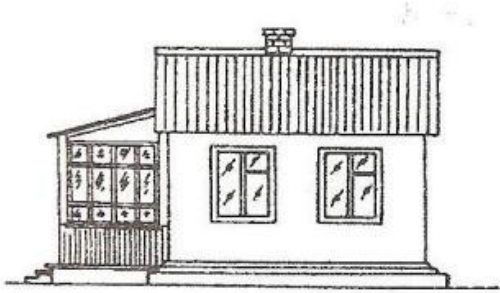
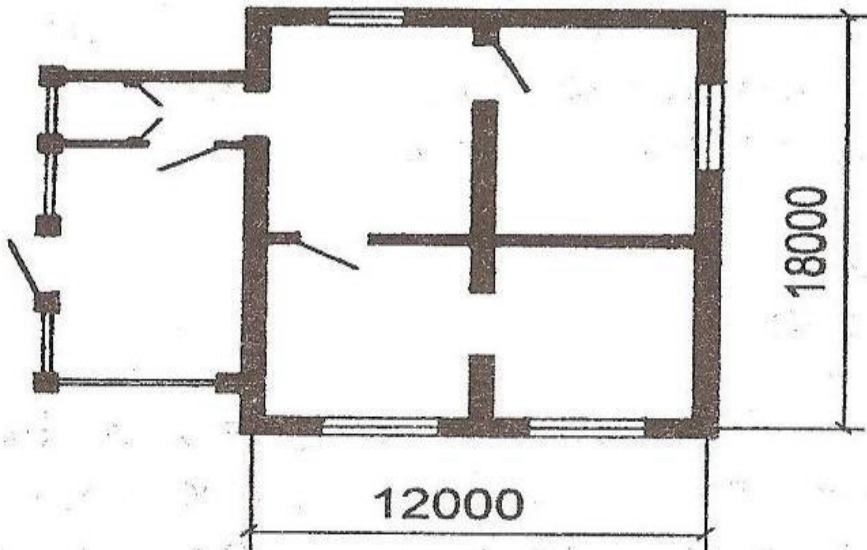
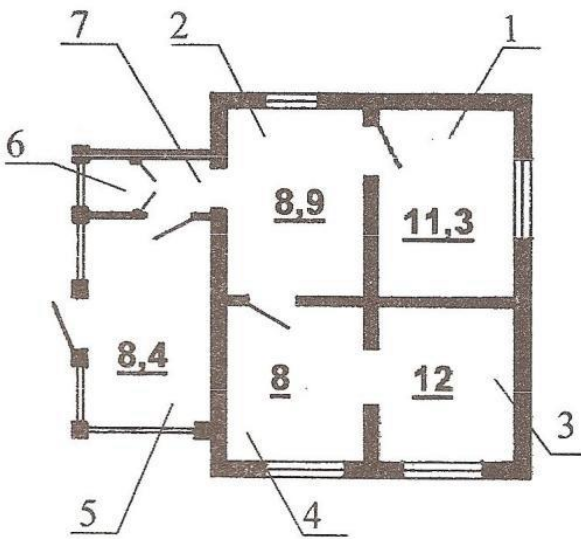
Место проведения: кабинет «Черчения».

Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.

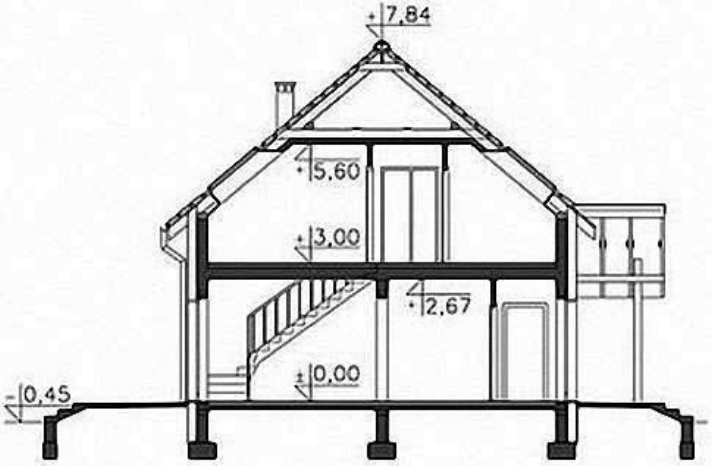
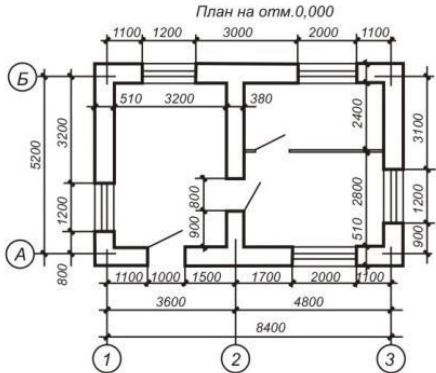
Вариант № 1

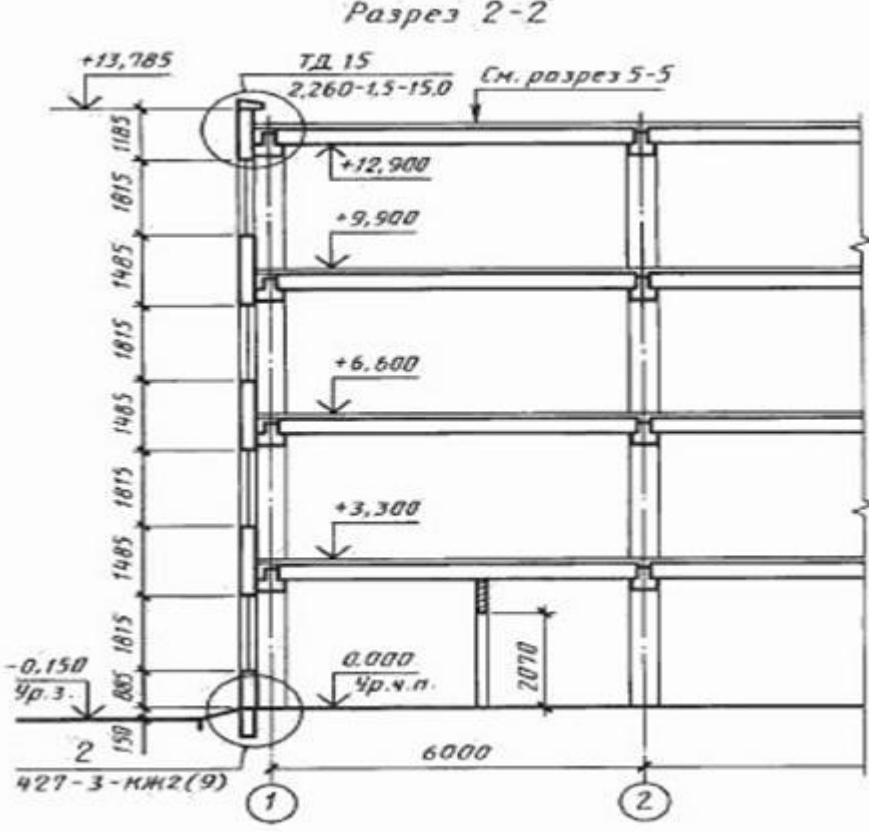
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ																																																																																																																																																																															
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 4 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1																																																																																																																																																																															
2	Укажите самый твердый карандаш: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1																																																																																																																																																																															
3	Сколько плитки понадобится для столовой – зала? Размер плитки 40 смХ40 см 	1																																																																																																																																																																															
4	Какой линией выполняются размерные линии? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая	1																																																																																																																																																																															
5	Какая схема- таблица изображена? <table><tr><th rowspan="3">№ п/п</th><th rowspan="3">Наименование технологических процессов</th><th rowspan="3">Ед. изм.</th><th rowspan="3">Объ- см работ</th><th colspan="2">Затраты труда</th><th rowspan="3">Принятый состав звена</th><th rowspan="3">Продолжи- тельность процес- са, дни</th><th colspan="11">Рабочие смены</th></tr><tr><th rowspan="2">рабо- чих, чел.-ч.</th><th rowspan="2">машиниста, чел.-ч., (работа машин, маш.-ч.)</th><th colspan="11">Рабочие часы</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th></tr><tr><td>1</td><td>Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>2,52</td><td>–</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1</td><td>0,84</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки</td><td>100 т</td><td>0,012</td><td>0,16</td><td>0,05 (0,05)</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2</td><td>0,05</td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия</td><td>100 м стоек</td><td>0,65</td><td>5,07</td><td>–</td><td>Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1</td><td>1,3</td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Устройство опалубки из досок и листов фанеры</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>6,3</td><td>–</td><td>Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1</td><td>2,1</td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>Демонтаж элементов опалубки лестничного марша</td><td>1 м²</td><td>21</td><td>19,11</td><td>–</td><td>Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1</td><td>6,4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>■</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>33,16</td><td>0,05</td><td></td><td>10,69</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	№ п/п	Наименование технологических процессов	Ед. изм.	Объ- см работ	Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжи- тельность процес- са, дни	Рабочие смены											рабо- чих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машин, маш.-ч.)	Рабочие часы											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■														2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■														3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3		■													4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	–	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■												5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	–	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4						■													33,16	0,05		10,69															1
№ п/п	Наименование технологических процессов					Ед. изм.	Объ- см работ			Затраты труда		Принятый состав звена	Продолжи- тельность процес- са, дни	Рабочие смены																																																																																																																																																																			
										рабо- чих, чел.-ч.	машиниста, чел.-ч., (работа машин, маш.-ч.)			Рабочие часы																																																																																																																																																																			
		1	2	3	4			5	6					7	8	9	10	11																																																																																																																																																															
1	Разборка листов палубы и других элементов опалубки. Очистка листов палубы от бетона	1 м²	21	2,52	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 2 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	0,84	■																																																																																																																																																																									
2	Подача элементов опалубки башенным краном к месту их установки	100 т	0,012	0,16	0,05 (0,05)	Маш. крана 5 разр. – 1 Такелажники 2 разр. – 2	0,05	■																																																																																																																																																																									
3	Установка опорных стоек с раскреплением их к плите перекрытия	100 м стоек	0,65	5,07	–	Такелажник 2 разр. – 1 Плотник 4 разр. – 1 3 разр. – 1 Слесарь 4 разр. – 1	1,3		■																																																																																																																																																																								
4	Устройство опалубки из досок и листов фанеры	1 м²	21	6,3	–	Такелажники 2 разр. – 1 Плотники 4 разр. – 1 2 разр. – 1	2,1			■																																																																																																																																																																							
5	Демонтаж элементов опалубки лестничного марша	1 м²	21	19,11	–	Маш. крана 5 разр. – 1 Плотник 3 разр. – 2 2 разр. – 1	6,4						■																																																																																																																																																																				
				33,16	0,05		10,69																																																																																																																																																																										
6	Что относится к геометрическим построениям? а) деление угла на части; б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части; г) все перечисленные	1																																																																																																																																																																															
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид спереди?	1																																																																																																																																																																															

	а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная в) вертикальная	
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальной плоскостью? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник в) квадрат	1
9	Какой масштаб применяют при черчении строительных чертежей? а) 1:100; б) 1:10 в) 1:1;	1
10	Что такое компоновка чертежа? а) окончательная его обводка; б) размещение его на поле чертежа в) выполнение штриховки; г) простановка размеров	1
11	При масштабе 2:1 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину: а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 50 мм	1
12	Какой вид чертежа? а) горизонтальное сечение; б) вертикальное сечение; в) фронтальный вид	1
		
13	Какая площадь кухни? а) 21, 5м ² б) 16,4 м ² в) 12,25 м ²	1
		
14	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа б) сверху в) снизу г) слева	1
15	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1

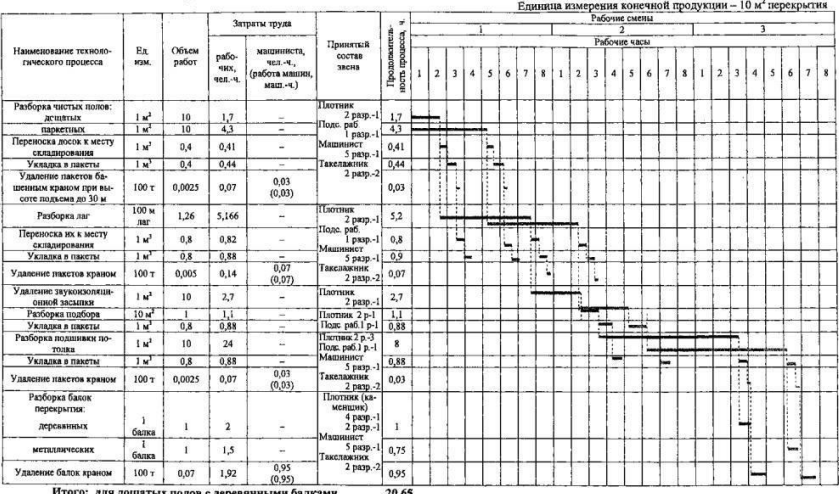
16	Составляются ли акт освидетельствования скрытых работ, выполненных работ при строительстве? а) составляется б) не составляется в) по согласованию	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания?   а) б)	1
18	Сколько окон в здании? а) 4 б) 5 в) 6 	1
19	Что обозначает линия ———— ? а) линии размерные и выносные б) линия видимого контура в) линии обрыва г) линии невидимого контура	1
20	Чем измеряется площадь комнаты? а) см² б) м² в) мм² 	1

Вариант № 2

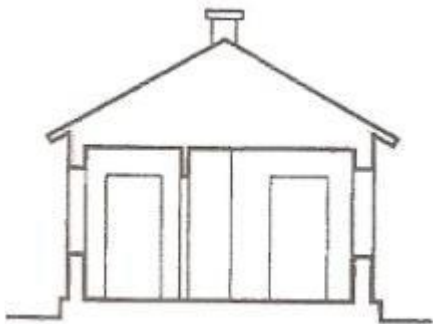
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А4 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А2 г) А3	1
2	Укажите самый мягкий из карандашей: а) 2Т б) 3Т в) НВ г) 2Н	1
3	Какая высота потолка комнаты 1 этажа? 	1
4	Какой линией выполняют на чертеже линии разрыва? а) сплошная толстая б) сплошная тонкая в) сплошная волнистая г) штриховая	1
5	При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину? а) 50см б) 10 мм в) 50 мм г) 50 мм	1
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид сбоку? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная в) вертикальная	1
8	Что получают при пересечении конуса горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник в) квадрат	1
9	Какая ширина здания? а) 8400 б) 5200 	1
10	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 1:2 предмет длиной 5 мм на чертеже имеет длину а) 2,5 мм б) 10 мм в) 50 мм г) 500мм	1

19	Нужны ли строительно-монтажные работы для строительства здания? 	1
20	Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1

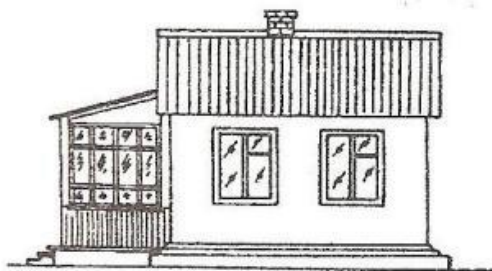
Вариант № 3

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади меньше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите мягкий из карандашей: а) ТМ б) Н в) НВ г) В	1
3	Что применяют для измерения углов? а) транспортир б) рейсфедер в) рейсшина г) циркуль	1
4	Что такое сопряжение линий? а) сплошные линии б) параллельные линии в) плавный переход линий г) штриховые линии	1
5	Какая таблица изображена? 	1

	а) план – график; б) календарный план производства работ; в) план выполненных работ;	
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки; б) черчение основного контура; в) деление окружности на части; г) деление отрезка на части	1
7	Сколько плитки понадобится в парную? Размер плитки 50 смX50 см а) 32 шт. б) 35 шт. в) 38 шт. postroi.ru 	1
8	Что получают при пересечении шара горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1
9	Какая это линия  ? а) линии сечений б) линии - выноски в) линии осевые и центровые г) длинные линии обрыва	1
10	Где проставляют размерные числа? а) под размерной линией б) на размерной линии в) над размерной линией г) слева от размерной линии	1
11	При масштабе 1:100 предмет длиной 5000 мм на чертеже имеет длину? а) 50см б) 10 мм в) 50 мм г) 500 мм	1
12	Где оставляют отступ в 20 мм на формате? а) справа б) слева в) снизу г) сверху	1
13	Какой инструмент необходим для нанесения разметки при оклейки обоев? а) мастерок б) рулетка в) спецификация г) рабочее поле	1
14	Что указывается в календарном плане работ? а) цена выполняемой работы б) инструмент для работ в) наименование вида работ	1
15	Выберите среди указанных тел многогранник а) цилиндр б) конус в) шар г) пирамида	1
16	Какой основной документ является от начала строительства до полного его завершения? а) общий журнал работ б) специальные журналы по выполняемым отдельным видам работ; в) акты освидетельствования скрытых работ	1
17	На каком чертеже изображен фасад здания?	1



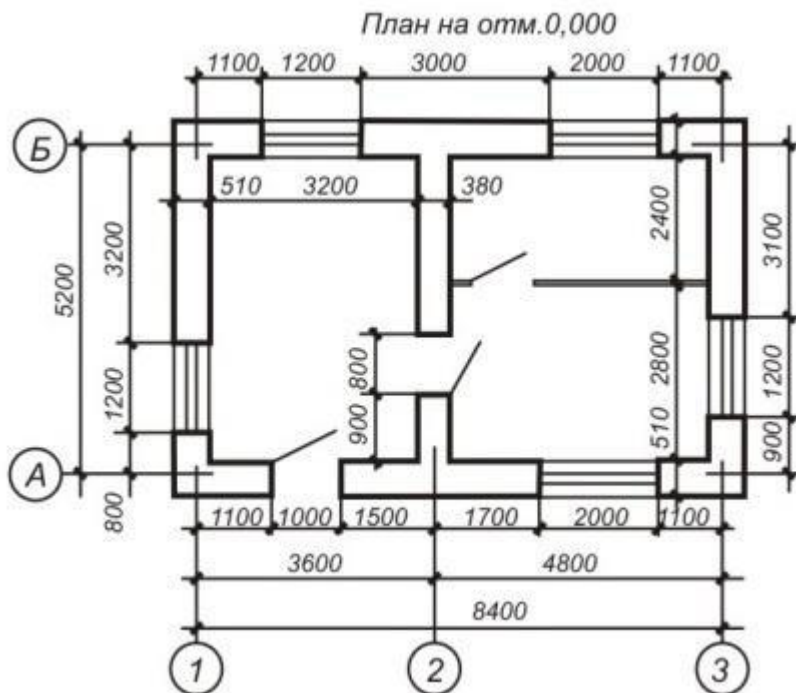
а)



б)

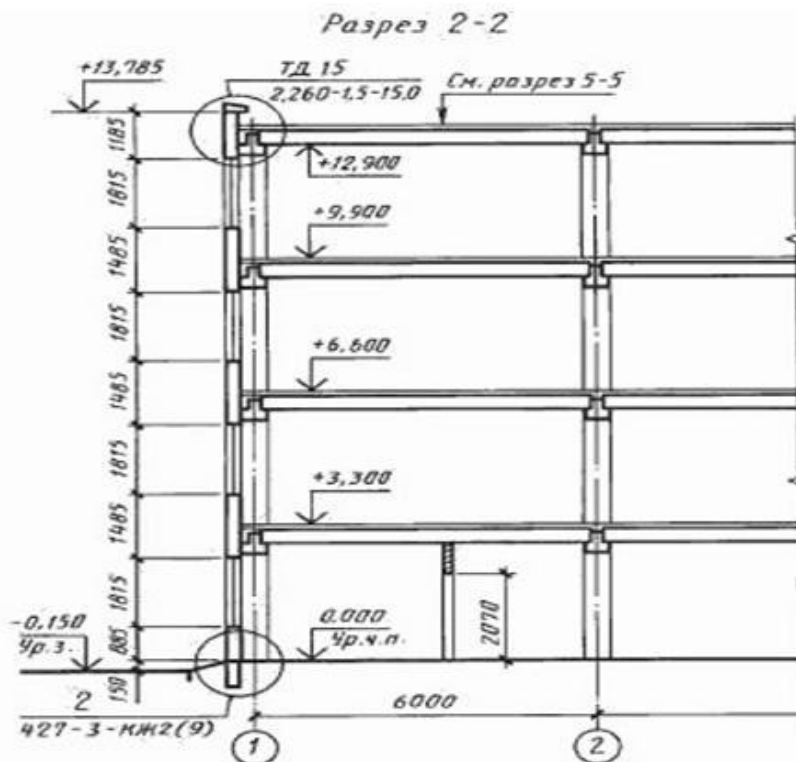
18 Какая ширина здания? а) 8400 б) 5200

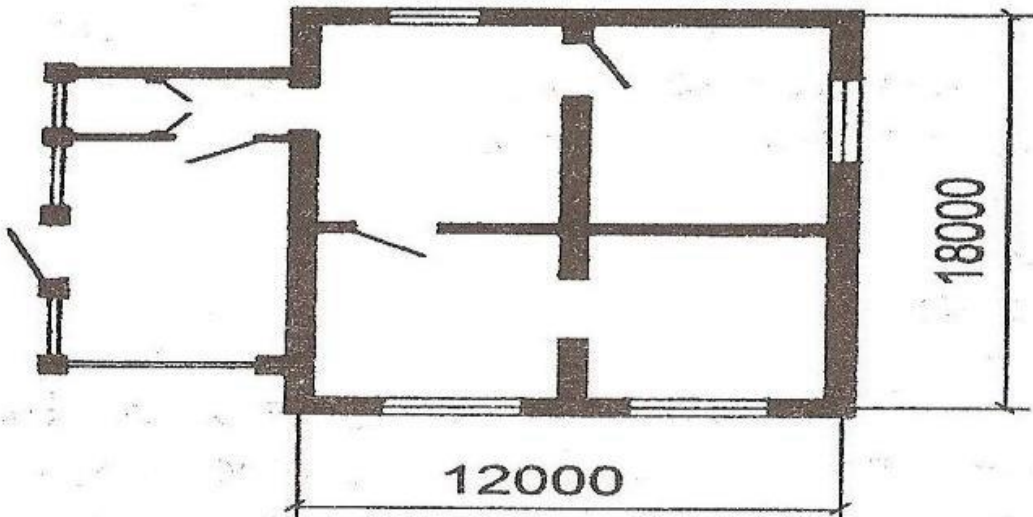
1



19 Нужен строительный кран для выполнения строительно-монтажных работ при строительстве здания?

1

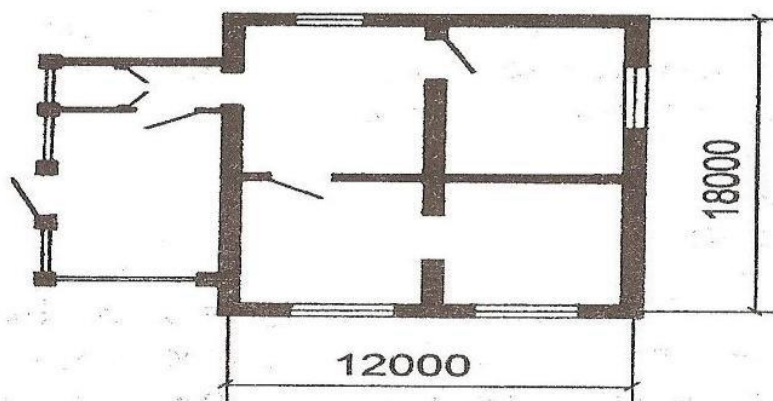


20	Какая площадь здания? а) 234 м² б) 257 м² в) 216 м² 	1
----	---	---

Вариант № 4

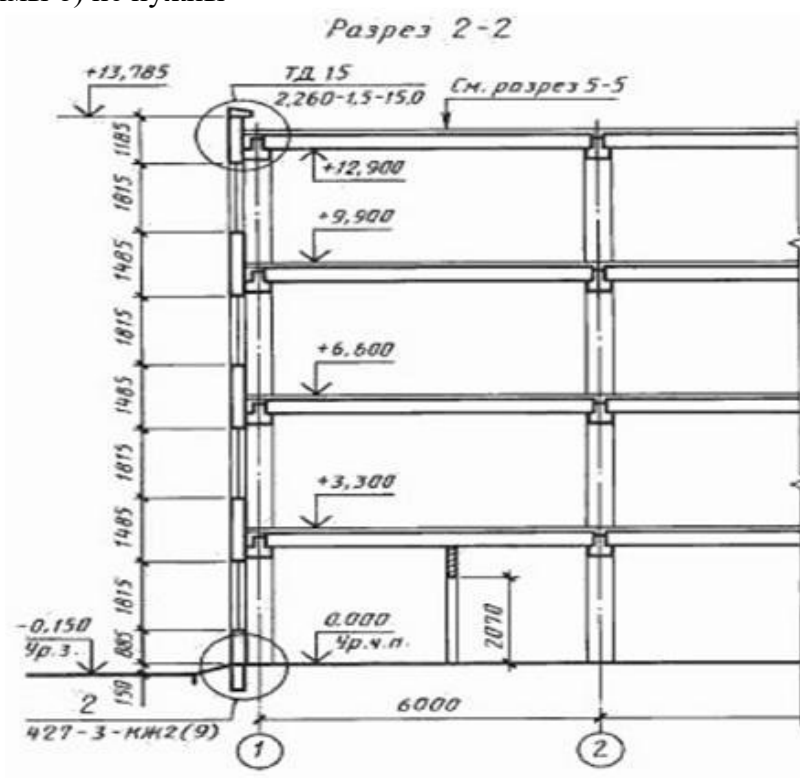
№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ ВОПРОСА	БАЛЛЫ
1	Какой из форматов по площади больше А2 в 2 раза? а) А0 б) А1 в) А4 г) А3	1
2	Укажите твердый из карандашей: а) ТМ б) Н в) НВ г) В	1
3	Какая это линия  ? а) линия размерные и выносные б) линия видимого контура в) линия обрыва г) линия невидимого контура	1
4	Какая это линия  ? а) линии сечений б) линии - выноски в) линии осевые и центровые г) длинные линии обрыва	1
5	Какой разрез образует секущая плоскость параллельная горизонтальной плоскости? а) горизонтальный разрез б) вертикальный разрез в) наклонный разрез	1
6	Что не относится к геометрическим построениям? а) выполнение рамки б) выполнение сопряжений в) деление окружности на части г) деление отрезка на части	1
7	Как называется плоскость проектирования, на которой выполняется вид сверху? а) профильная б) фронтальная в) горизонтальная г) вертикальная	1
8	Что получают при пересечении цилиндра горизонтальными плоскостями? а) окружность б) треугольник в) прямоугольник г) квадрат	1
9	Какая таблица изображена? а) план – график; б) календарный план производства работ; в) план выполненных работ;	1

[illegible]



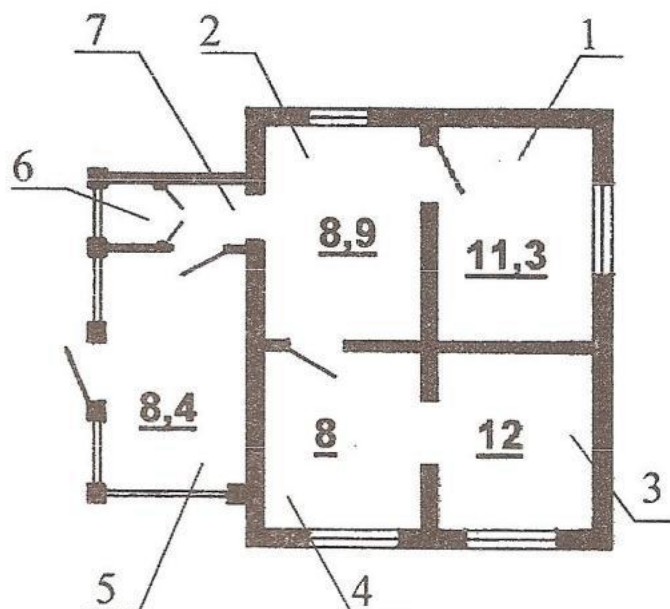
19 Нужны строительно-монтажные работы для строительства здания?
а) необходимы б) не нужны

1



20 В чем измеряется площадь комнаты?
а) см² б) м² в) мм²

1



Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.
3. Вы можете воспользоваться: ГОСТом, учебником.

Критерии оценивания:

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	20 – 19	отлично
80 ÷ 89	18 – 17	хорошо
70 ÷ 79	16 – 15	удовлетворительно
менее 70	14 и менее	неудовлетворительно